

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (РПО)
МУРМАНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



**Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
(в дистанционном формате стендовых докладов и презентаций)**

**«Актуальные проблемы психологии
в образовании и социальной сфере»**

**Заккрытие конференции,
подведение итогов, принятие резолюции
18 марта 2020 г.**

Синкевич Ирина Алексеевна, руководитель рабочей группы оргкомитета конференции, доцент, кандидат педагогических наук, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник образования Мурманской области, заведующий кафедрой психологии МАГУ,

Барышева Татьяна Дмитриевна, зам.руководителя рабочей группы конференции, магистр психологии, старший преподаватель кафедры психологии МАГУ, председатель Мурманского регионального отделения Российского Психологического Общества, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Мурманской области

«Анализ исследований в области психологии образования (по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании и социальной сфере»)»

Участниками научно-практической конференции с международным участием представлено 87 докладов и сообщений (в т.ч. 10 докладов на пленарном заседании, 8 докладов модераторов на психологических мастерских и круглых столах - дискуссиях).

В течение 16-18 марта 2020 года были запланированы к проведению: пленарное заседание, 6 секционных заседаний, 1 круглый стол - дискуссия, 1 круглый стол – проблемная психологическая мастерская, 2 мастер-класса и 1 психологическая мастерская (в том числе практикующих психологов и психотерапевтов), заключительное заседание.

Состав участников из МАГУ, включенных в программу конференции: 3 директора подразделений, 3 заведующих кафедрами, 1 профессор, 15 доцентов (12 по званию и 3 по должности), 2 старших преподавателя, 2 ассистента; 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата психологических наук, 7 кандидатов педагогических наук, 5 кандидатов других наук, 3 магистра, 1 аспирант, 1 соискатель, 11 магистрантов-психологов, 7 бакалавров-психологов. Структурные подразделения МАГУ – ППИ, СГИ, директорат ППИ, кафедры психологии, педагогики, специальной педагогики и специальной психологии, иностранных языков, филологии и медиакоммуникации, Арктический региональный кадровый центр, Учебно-методический департамент, отдел международного

сотрудничества, отдел инновационного развития, студсовет, Студенческая психологическая служба.

Состав участников из организаций высшего и послевузовского образования (вузы и научные организации России и зарубежные образовательные организации), включенных в программу конференции: 3 заведующих кафедрами, 6 профессоров, 10 доцентов, 3 старших преподавателя; 4 доктора психологических наук, 9 кандидатов психологических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат других наук, 3 участника, имеющих зарубежные степени наук, 4 магистра, 1 докторант, 1 бакалавр. Структурные подразделения вузов - Институт психологии, Институт образования, факультет педагогики и психологии, психологический факультет, юридический факультет, факультет физики, кафедры психологии человека, социальной психологии, психологического обеспечения профессиональной деятельности, педагогики, социальной педагогики и психологии, философии образования, дошкольного образования, математического образования, департаменты образовательных программ, исследовательские лаборатории по психологии.

Состав участников, включенных в программу конференции, из образовательных организаций дошкольного и общего образования (лицеи, гимназии, СОШ, ДОО), а также психологических центров и отделов: 1 директор, 3 завуча, 1 начальник психологического центра, 17 педагогов-психологов и психологов-практиков, в том числе частнопрактикующих, 14 учителей-предметников, 8 учителей начальных классов, 4 воспитателя, 2 методиста; 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 3 психолога и педагога с 1 квалификационной категорией, 2 магистра психологии.

Информирование о конференции проводилось через официальный сайт МАГУ, официальный сайт Российского Психологического общества (г. Москва), через рассылки по образовательным и социальным организациям, через личные контакты с представителями психологической науки и образовательной практики.

Конференция была полностью готова к проведению в запланированные сроки. Ожидался согласованный приезд иногородних участников. Однако в связи с форс-мажором - принятыми в РФ и Мурманской области федеральными и региональными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и ограничениями в проведении массовых публичных мероприятий - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании и социальной сфере», организованная кафедрой психологии МАГУ, с 16 марта 2020 года была переведена в формат стендовых докладов и видеопрезентаций, отменено личное присутствие докладчиков в учебных корпусах МАГУ. Заявленные в программе круглые столы и мастер-классы планируется проводить в более поздние сроки, в том числе с использованием предоставленных участниками видео- и мультимедийных презентаций. Материалы докладов участников, поступившие в адрес оргкомитета, готовятся к публикации в сборнике научных статей, который будет размещаться в НЭБ.

Представленные материалы докладчиков и ведущих модераторов практико-ориентированных мероприятий конференции отражают в первую очередь актуальные проблемы текущего состояния системы образования на разных ее уровнях (от дошкольных образовательных организаций до системы высшего, послевузовского и дополнительного образования). Тематика заявленных выступлений участников конференции касалась дискуссионных вопросов модернизации системы образования, качества образовательного процесса в условиях социокультурных и гуманитарных изменений образовательной реальности, применения адекватных современных образовательных технологий, проблем сетевого взаимодействия, академической мобильности и цифровой образовательной среды образовательных организаций, информационно-психологической компетентности преподавателей и обучающихся для работы в мультимедийном пространстве; задач деятельности педагогов и психологов в

условиях реализации Национальных проектов 2018-2024 гг. в Мурманской области и в РФ; проблем социокультурного развития личности в образовательном пространстве Арктического региона, особенностей профессиональной работы и помогающей практики психологов, организационно-управленческой деятельности в образовании в условиях реализации «Концепции развития психологической службы в системе образования РФ», в том числе с позиций этико-деонтологической подготовки специалистов.

В более широком спектре внимания участников конференции оказались проблемные вопросы социальной жизни транзитивного общества: специфика психологического благополучия и жизнестойкости человека, личностного развития молодого поколения и воспитания у него ответственности и самостоятельности; проблемы затрудненного процесса социально-психологического взросления человека в современных социокультурных условиях; личностное развитие в жизненной ситуации опеки и приемной семьи; стабилизация межкультурных и гендерных взаимоотношений в условиях конфликтности, домашнего и школьного насилия, буллинга в социальной жизни современного человека; изучение современных процессов цифровой социализации, становление социальной, интеллектуальной, эмоциональной осознанности и психологической безопасности личности в условиях цифровизации.

Материалы докладов участников рекомендованы к публикации в сборнике научных статей конференции, планируемого к размещению в НЭБ и индексированию в РИНЦ. Все материалы для публикации, поступившие в оргкомитет конференции, прошли проверку по программам Антиплагиата (к публикации рекомендованы только тексты, имеющие показатели выше 65% оригинальности), редактирование и утверждение редакционной коллегией кафедры психологии МАГУ. Сборник подготовлен к печати и включает в себя пять разделов – 1. *Реализация национального проекта «Образование» в Мурманской области и других регионах РФ*, 2. *Психологическая служба в образовании и социальной сфере: современные задачи, подготовка практических психологов*, 3. *Психологический контекст цифровизации общества, образовательные технологии и развитие личности*, 4. *Социокультурное развитие и психологическая устойчивость личности в Арктическом регионе*, 5. *Проблемы психологии организационно-управленческой деятельности, подготовка педагогов и менеджеров образования в современных условиях*.

Содержание докладов и обобщение практического опыта преподавателей, педагогов-психологов, психотерапевтов, консультантов и смежных специалистов системы образования и социальной сферы рекомендовано внедрить в образовательный процесс для подготовки обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование (психология образования, психология организационно-управленческой деятельности)», «Психология (практическая психология, практическая психология в образовании и социальной сфере)» на уровнях бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования.

This article examines the areas of research contained in the materials of reports and speeches of practical /scientific conferences on the psychology of education, organized and conducted by the Department of Psychology of the MASU.

Участники: *представители оргкомитета, руководители и секретари секций, секретари конференции.*

